

Formularios de participación para deportistas

Todos los alumnos que participen en las Ligas Deportivas Juveniles de MPS deben tener los siguientes formularios completados y archivados con el coordinador de deportes de la escuela antes del comienzo de las actividades del equipo (prácticas, pruebas, recaudación de fondos y juegos). Los alumnos que no presenten los formularios de participación para deportistas completados NO podrán participar en las actividades de Deportes Juveniles de MPS.

- Tarjeta de permiso de actividad
- Código de conducta de los jugadores y de los padres/tutores
- Información y acuerdo sobre conmociones cerebrales para padres y deportistas
- Formulario de elegibilidad académica para deportes de la escuela media (sólo para la escuela intermedia)

Los formularios de participación en los deportes juveniles están disponibles, previa solicitud, en español, hmong y karen.

TARJETA DE PERMISO DE ACTIVIDAD DE LAS LIGAS DEPORTIVAS JUVENILES 2021-2022

(Por favor, marque la casilla correspondiente)

☐ Baloncesto ☐ Campo traviesa ☐ Animación ☐ Fútbol bandera ☐ Fútbol
☐ Softbol ☐ Tenis ☐ Atletismo ☐ Voleibol ☐ Otros _____

Nombre del alumno: _____ ☐ Masculino ☐ Femenino ☐ Transgénero ☐ No binario

Dirección: _____ Ciudad: _____
Código postal: _____

Teléfono de casa: _____ Escuela: _____

Grado: _____ Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Dirección de correo electrónico de los padres/tutores legales: _____

***** ESTA PARTE DEBE SER RELLENADA POR EL PADRE/TUTOR LEGAL - POR FAVOR, ESCRIBA EN LETRA DE IMPRENTA *****

Nombre del padre/tutor legal: _____

Teléfono de casa: _____

Dirección: _____

Teléfono de trabajo: _____

Enumere cualquier lesión anterior:

Enumere cualquier discapacidad física:

Enumere cualquier alergia:

Enumere cualquier medicamento que el deportista pueda estar tomando o vaya a utilizar:

Preferencia del médico: _____ Teléfono: _____

NOTA: Las lesiones son una parte natural del deporte. MPS no se hace responsable de las lesiones sufridas por los jugadores durante los partidos, los amistosos y las prácticas. Los jugadores deben estar cubiertos por su propio seguro.

Nombre del seguro médico:

En caso de emergencia, enumere dos personas a las que recomiende que llamemos en caso de no poder localizarlo:

Nombre: _____ Teléfono: _____

Nombre: _____ Teléfono: _____

MANUAL DE OPORTUNIDADES PARA EL DEPORTE JUVENIL: Entiendo que todos los padres/tutores y alumnos deportistas están obligados a cumplir con todas las políticas y procedimientos actuales establecidos por MPS y Milwaukee Recreation y su escuela específica. Las políticas y procedimientos de Milwaukee Recreation están disponibles en la edición actual del Manual de Oportunidades para el Deporte Juvenil, que se puede consultar en www.mkerec.net.

REGLAS DE TIEMPO DE JUEGO: Entiendo que todas las ligas deportivas juveniles tienen reglas de tiempo de juego. Las reglas específicas del tiempo de juego se pueden encontrar en las reglas de la liga publicadas en www.mkerec.net.

EQUIPOS/UNIFORMES: Como padre/tutor legal del alumno mencionado anteriormente, acepto ser responsable económicamente de la devolución segura de todo el equipo deportivo y los uniformes patrocinados por la escuela que se le entreguen.

SUSPENSIONES DE PARTIDOS: Comprendo que la Oficina de Deportes Juveniles tiene la autoridad de suspender a las personas basándose en los informes del personal y en su propia observación o investigación.

SUSPENSIONES ESCOLARES: Entiendo que si mi hijo es suspendido de la escuela no puede practicar, competir o participar en las actividades deportivas mientras la suspensión esté vigente.

ESPÍRITU DEPORTIVO: Entiendo que el espíritu deportivo es esencial para mantener un ambiente deportivo seguro, divertido y de aceptación para todos los participantes. El respeto a todos los alumnos atletas, a los oponentes, a los espectadores, a los funcionarios y al personal de Milwaukee Recreation es imprescindible para que todos los participantes disfruten de la competición. Entiendo que la conducta antideportiva y el lenguaje profano no serán tolerados en los programas de Recreación y Deportes Juveniles de MPS. El comportamiento considerado por Milwaukee Recreation como antideportivo dará lugar a una acción disciplinaria por parte del infractor o infractores.

TRANSPORTE: Entiendo que los padres/tutores son responsables de las necesidades de transporte de los atletas en los días de práctica y de juego.

NOVATADAS (HAZING): Las novatadas están prohibidas en todas las actividades deportivas de la escuela primaria y media. La participación en actividades de novatadas o el desconocimiento de las mismas dará lugar a medidas disciplinarias.

CUOTAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS JUGADORES: Entiendo que la escuela a la que asiste mi hijo puede cobrarme una cuota deportiva por participar en un equipo deportivo. Además, entiendo que no hay reembolsos de las cuotas deportivas de los jugadores debido a cancelaciones por el clima, suspensiones de los jugadores, transferencia de la escuela, o que mi hijo abandone el equipo deportivo.

PERMISO/REVELACIÓN DE FOTOS: Entiendo que hay ocasiones en las que los medios de comunicación locales, los medios de comunicación nacionales o las organizaciones sin fines de lucro asociadas a MPS solicitan la oportunidad de grabar en video, tomar fotografías y entrevistar a los participantes dentro de Milwaukee Recreation y MPS. Al firmar este documento, entiendo que y doy permiso para que MPS permita eso con respecto a mi hijo y a

mí. También entiendo que al firmar este comunicado doy permiso a MPS para hacer o utilizar fotografías, diapositivas, imágenes digitales u otras reproducciones de mí, de mi hijo menor de edad o de materiales de mi propiedad o de mi hijo, y para poner las fotografías, diapositivas o imágenes terminadas para usarlas sin compensación en producciones de difusión, publicaciones, en internet u otros materiales impresos o electrónicos relacionados con el papel y la función de MPS. Entiendo que, al firmar este documento, estoy, en mi nombre y en el de mi hijo, liberando a MPS y a sus directores, funcionarios, empleados y agentes, de cualquier reclamación futura, así como de cualquier responsabilidad derivada del uso de cualquier fotografía u otras imágenes. Este formulario será válido para la duración de la temporada actual del programa de recreación de Milwaukee.

EXENCIÓN: Yo/nosotros reconozco/reconocemos que durante las actividades de Recreation pueden surgir situaciones y problemas imprevistos que no están razonablemente bajo el control del personal de recreación (incluidos los voluntarios). Por lo tanto, yo/nosotros estoy/estamos de acuerdo en liberar y eximir de responsabilidad a la Junta de Directores de la Escuela de Milwaukee, sus agentes, funcionarios, empleados y voluntarios, de cualquier y toda responsabilidad, reclamaciones, demandas, juicios, costos, intereses y gastos (incluyendo los honorarios y costos de los abogados) que surjan de tales actividades, incluyendo cualquier accidente o lesión a mí o a mi hijo y los costos de los servicios médicos.

PERMISO: Por la presente concedo permiso para que mi hijo participe en los eventos de MPS Recreation mencionados anteriormente. En caso de cualquier lesión que requiera atención médica, por la presente concedo permiso al personal de recreación (incluyendo a los voluntarios) para atender a mi hijo o a mí mismo, incluyendo la búsqueda de atención médica.

He leído y comprendido las normas y reglamentos impresos en esta tarjeta y acepto cumplirlos. Además, reconozco que el incumplimiento de cualquier reglamento de elegibilidad de MPS podría resultar en la pérdida o limitación del privilegio de participación en las actividades deportivas juveniles de MPS.

Firma del padre/tutor legal _____

Fecha _____

CÓDIGO DE CONDUCTA DE LOS JUGADORES Y DE LOS PADRES/TUTORES

JUGADOR: Por la presente declaro que:

- Fomentaré el espíritu deportivo de los compañeros, entrenadores, funcionarios y padres antes, durante y después de los partidos.
- Entenderé que participar en una actividad extracurricular es un privilegio y mantendré mis notas y mi comportamiento a un nivel adecuado para poder participar.
- Entiendo que, para participar en las actividades deportivas juveniles, debo mantener unos estándares académicos mínimos además de otros requisitos de elegibilidad.
- Obedeceré las normas de entrenamiento de la temporada establecidas por mi entrenador.
- No intentaré herir deliberadamente a otro jugador.
- Asistiré a todos los entrenamientos y partidos que sea razonablemente posible y notificaré a mi entrenador si no puedo asistir.
- Trataré a todos los jugadores, entrenadores y aficionados contrarios con respeto y dignidad.
- Manejaré la victoria con clase y la derrota con gracia.
- No usaré, compraré, venderé ni poseeré drogas, alcohol o productos de tabaco. Entiendo que la violación de esta norma dará lugar a una acción disciplinaria.
- Respetaré a mis entrenadores y padres y haré lo que me pidan. Entiendo que quieren ayudarme a ser lo mejor que puedo ser.
- Soy consciente de que el incumplimiento de los reglamentos anteriores dará lugar a la pérdida de tiempo de juego o a la suspensión de la participación deportiva.

PADRE/TUTOR: Por la presente me comprometo a:

- Recordar que el juego es para niños y no para adultos.
- Fomentar el buen espíritu deportivo demostrando un apoyo positivo a todos los jugadores, entrenadores y funcionarios en cada partido, práctica u otra actividad deportiva juvenil.
- Exigir un entorno deportivo libre de blasfemias, drogas, alcohol y tabaco para mi hijo y me comprometo a colaborar absteniéndome de su uso en todas las actividades deportivas juveniles
- Hacer todo lo posible para que los deportes juveniles sean divertidos para mi hijo.
- Dejar la dirección a los entrenadores y me abstendré de hacer sugerencias a los jugadores o a los entrenadores durante el partido o el entrenamiento.
- Apoyar a los entrenadores y oficiales que trabajen con mi hijo para que la experiencia sea positiva y agradable para todos.
- Hacer todo lo posible para que mi hijo asista a todos los entrenamientos y partidos y avisaré debidamente al entrenador si no puede asistir.
- Anteponer el bienestar emocional y físico de mi hijo a mi deseo personal de ganar.
- Cumplir con todas las reglas establecidas por la escuela a la que asiste mi hijo y MPS/Milwaukee Recreation.

Firma del jugador _____ Fecha _____

Firma del padre/tutor _____

Firma del padre/tutor _____



A department of MPS

Milwaukee Recreation
DEPORTES JUVENILES
5225 W. Vliet St. Rm. 163
Milwaukee, WI 53208
P: 414.475.8410
mkerec.net

Estimados padres/tutores y entrenadores,

El estado de Wisconsin y MPS reconocen que pueden producirse conmociones cerebrales y lesiones en la cabeza en los jóvenes que participan en deportes y otras actividades recreativas, así como los peligros inherentes cuando una conmoción cerebral o una lesión en la cabeza no se comprueba o gestiona adecuadamente.

El estado de Wisconsin aprobó la Ley 172 de Wisconsin en abril de 2012, que exige una mejor educación y comprensión de las lesiones craneales y las conmociones cerebrales relacionadas con el deporte para padres, atletas y entrenadores. Como resultado, MPS ha llevado a cabo una revisión completa de todas sus actividades deportivas y recreativas y ha desarrollado el siguiente conjunto de directrices necesarias para garantizar la seguridad de todos los jóvenes participantes:

1. Para cada deporte, MPS distribuirá una hoja de información sobre lesiones en la cabeza y conmociones cerebrales a todos los padres/tutores y jóvenes que participen en actividades deportivas de competición.
2. Los padres/tutores y los atletas deben firmar y devolver un formulario de acuerdo indicando que han revisado y entendido la información sobre las lesiones en la cabeza y las conmociones cerebrales antes de participar en cualquier actividad competitiva. Los jóvenes no están autorizados a practicar o competir hasta que los formularios de acuerdo firmados estén archivados en MPS.
3. Los entrenadores también deben devolver un formulario de acuerdo que indique que han revisado y entendido la información antes de poder empezar a entrenar.

Además, se recomienda encarecidamente a todos los padres/tutores y entrenadores, incluidos los voluntarios, que realicen un curso gratuito relacionado con el tratamiento de las conmociones cerebrales en el deporte entre niños y adolescentes en https://www.cdc.gov/headsup/basics/concussion_prevention.html. Además, todos los entrenadores de actividades deportivas de competición están obligados a seguir las directrices de la Asociación Atlética Interscholar de Wisconsin (*Wisconsin Interscholastic Athletic Association*) para la gestión de las lesiones en la cabeza y las conmociones cerebrales.

Gracias por colaborar con nosotros para garantizar la seguridad de nuestros jóvenes deportistas. Si tiene alguna pregunta sobre estos requisitos, póngase en contacto conmigo al 475-8219.

Sinceramente,

Bobbie Kelsey
Comisionado de Atletismo de MPS



A department of MPS

EL ABC DE LA CONMOCIÓN CEREBRAL

Evalúe la
situación

Esté atento
a los signos
y síntomas

Comuníquese
con un profesio-
nal de atención
médica

¿Qué es una conmoción cerebral?

La conmoción cerebral es una lesión cerebral causada por golpes o sacudidas en la cabeza que afecta la manera en que el cerebro funciona normalmente. También se produce debido a los golpes en el cuerpo que causan el movimiento brusco de la cabeza y el cerebro hacia adelante y atrás. Aún cuando los golpes en la cabeza parezcan leves, pueden ser graves.

La conmoción cerebral puede tener efectos más graves en el cerebro de personas jóvenes o que se encuentran en la etapa de crecimiento y se debe tratar de manera adecuada.

Hoja de información para padres

¿Cuáles son los signos y síntomas de la conmoción cerebral?

La conmoción cerebral no se puede percibir. Los signos y síntomas de la conmoción cerebral pueden aparecer inmediatamente después de sufrir una lesión o pueden no aparecer ni percibirse hasta transcurridas varias horas o días después de la lesión. Es importante controlar los cambios en la manera en que el niño o adolescente se comporta o se siente, si los síntomas empeoran, o simplemente, si “no se siente bien”. En la mayoría de los casos, la conmoción cerebral no causa pérdida del conocimiento.

Si el niño o adolescente indica que tiene **uno o más** de los síntomas de conmoción cerebral que se enumeran a continuación o bien, si usted advierte la presencia de estos síntomas, busque atención médica de inmediato. Los niños y adolescentes presentan el mayor riesgo de sufrir conmoción cerebral.

SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LA CONMOCIÓN CEREBRAL

SIGNOS OBSERVADOS POR PADRES O TUTORES

- Parece estar aturdido o fuera de control.
- Está confundido con respecto a lo ocurrido.
- Responde a las preguntas con lentitud.
- Repite las preguntas.
- No puede recordar lo ocurrido antes del golpe o la caída.
- No puede recordar lo ocurrido después del golpe o la caída.
- Pierde el conocimiento (incluso momentáneamente).
- Muestra cambios de conducta o de personalidad.
- Olvida el horario de clase o las tareas asignadas.

SÍNTOMAS INFORMADOS POR LOS NIÑOS O ADOLESCENTES

Área de la concentración o memoria:

- Tiene dificultad para pensar con claridad.
- Tiene dificultad para concentrarse o recordar.
- Se siente menos activo.
- Se siente débil, confuso, aturdido o grogui.

Área física:

- Tiene dolor de cabeza o “presión” en la cabeza.
- Presenta náuseas o vómitos.
- Tiene problemas de equilibrio o mareos.
- Siente fatiga o cansancio.
- Presenta visión doble o borrosa.
- Tiene sensibilidad a la luz o al ruido.
- Siente hormigueo o entumecimiento.
- No se “siente bien”.

Área emocional:

- Está irritable.
- Está triste.
- Está más sensible de lo normal.
- Está nervioso.

Área del sueño*:

- Presenta somnolencia.
- Duerme menos de lo normal.
- Duerme más de lo normal.
- Tiene dificultad para dormirse.

*Solo se debe preguntar sobre los síntomas relativos al sueño si la lesión se produjo el día anterior.

To download this fact sheet in Spanish, please visit: www.cdc.gov/Concussion. Para obtener una copia electrónica de esta hoja de información en español, por favor visite: www.cdc.gov/Concussion.

SIGNOS DE PELIGRO

Esté atento por si los síntomas empeoran con el transcurso del tiempo. Acuda a un departamento de emergencia de inmediato si el niño o adolescente presenta lo siguiente:

- Tiene una pupila (la parte negra que se encuentra en el medio del ojo) más grande que la otra.
- Tiene dificultad para despertarse.
- Tiene un dolor de cabeza intenso o que se agrava.
- Presenta debilidad, entumecimiento o menor coordinación.
- Presenta vómitos o náuseas repetidos.
- Habla arrastrando las palabras.
- Tiene convulsiones o ataques.
- Tiene dificultad para reconocer a personas o lugares.
- Muestra mayor confusión, hiperactividad, o agitación.
- Se comporta de manera inusual.
- Pierde el conocimiento (aunque la pérdida de conocimiento sea breve, se debe tratar con seriedad).

Los niños o adolescentes que sufren una conmoción cerebral NUNCA deben volver a realizar deportes o actividades recreativas el mismo día en el que se produjo la lesión. Para volver a realizar sus actividades, deben esperar hasta que un proveedor de atención médica con experiencia en la evaluación de personas que sufren conmociones cerebrales indique que no presentan síntomas y les entregue una autorización por escrito. Esto significa que, hasta que obtengan permiso, no deben retomar:

- clases de educación física,
- prácticas deportivas o partidos ni
- actividad física en el recreo.

¿Qué debo hacer en caso de que mi hijo sufra una conmoción cerebral?

1. Busque atención médica. Un proveedor de atención médica con experiencia en la evaluación de personas que sufren conmociones cerebrales puede controlar la conmoción cerebral e indicarle cuándo es seguro que su hijo retome las actividades cotidianas, como la escuela (actividades relativas a la concentración y el aprendizaje) y la actividad física. Si se retira a los niños o adolescentes de una actividad atlética para jóvenes debido a una sospecha de conmoción cerebral o lesión cerebral, es posible que no puedan volver a participar hasta que un proveedor de atención médica los evalúe y les entregue una autorización por escrito para participar en la actividad.
2. Ayúdelos a esperar hasta que se recuperen. Si los niños o adolescentes sufren una conmoción cerebral, el cerebro necesita tiempo para curarse. Mientras se están recuperando de una conmoción cerebral, deben limitar la cantidad de actividades. La actividad física o las actividades para las que se requiere mucha concentración como estudiar, usar la computadora, enviar mensajes de texto o jugar videojuegos pueden empeorar o prolongar los síntomas de la conmoción cerebral (por ejemplo, dolores de cabeza o cansancio). Si su hijo descansa, podrá recuperarse más rápidamente. Es posible que se enoje por no poder participar en las actividades.

3. Obtenga más información sobre las conmociones cerebrales junto con su hijo. Hable sobre los posibles efectos a largo plazo de la conmoción cerebral y los problemas que se pueden presentar en caso de que retome las actividades cotidianas muy rápido (especialmente las actividades físicas y aquellas relativas al aprendizaje y la concentración).

¿Qué puedo hacer para que mi hijo regrese a la escuela de manera segura después de una conmoción cerebral?

Al regresar a la escuela después de haber sufrido una conmoción cerebral, ayude a su hijo a obtener el apoyo que necesita. Hable con los administradores, los docentes, los enfermeros, el entrenador y el consejero de la escuela sobre la conmoción cerebral y los síntomas que puede presentar su hijo. Su hijo puede sentir frustración, tristeza e incluso ira por no poder cumplir con las tareas escolares ni aprender después de sufrir una conmoción cerebral. Es posible que su hijo también se sienta aislado de sus compañeros y las redes sociales. Hable con su hijo sobre estos temas con frecuencia y ofrézcale su apoyo y aliento. A medida que los síntomas disminuyan, podrá reducir la ayuda o el apoyo adicionales gradualmente. Es posible que los niños y adolescentes que regresan a la escuela después de haber sufrido una conmoción cerebral deban:

- descansar según sea necesario,
- asistir menos horas a la escuela,
- tener más tiempo para hacer pruebas o completar la tarea asignada,
- recibir ayuda con el trabajo de la escuela, o
- leer, escribir o usar la computadora durante menos tiempo.

Para obtener más información sobre la conmoción cerebral, visite:
www.cdc.gov/Concussion o llame al 1.800.CDC.INFO.





Hoja Informativa para los **ATLETAS**

¿QUÉ ES LA CONMOCIÓN CEREBRAL?

La conmoción cerebral es una lesión del cerebro que:

- Es causada por un golpe en la cabeza o una sacudida
- Puede cambiar el funcionamiento normal del cerebro
- Puede ocurrir en cualquier deporte durante las prácticas de entrenamiento o durante un juego
- Puede ocurrir aun cuando no se haya perdido el conocimiento
- Puede ser seria aun si se piensa que sólo se trata de un golpe leve

¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DE LA CONMOCIÓN CEREBRAL?

- Dolor o "presión" en la cabeza
- Náuseas (sentir que quieres vomitar)
- Problemas de equilibrio, mareo
- Visión doble o borrosa
- Molestia causada por la luz
- Molestia causada por el ruido
- Sentirse debilitado, confuso, aturdido o grogui
- Dificultad para concentrarse
- Problemas de memoria
- Confusión
- No "sentirse bien"

¿QUÉ DEBO HACER SI CREO QUE HE SUFRIDO UNA CONMOCIÓN CEREBRAL?

- **Dile a tus entrenadores y a tus padres.** Nunca ignores un golpe en la cabeza o una sacudida aun cuando te

sientas bien. También dile al entrenador si crees que uno de tus compañeros de equipo sufrió una conmoción.

- **Ve al médico para que te examine.** Un médico u otro profesional de la salud podrá decirte si sufriste una conmoción cerebral y cuándo estarás listo para volver a jugar.
- **Tómate el tiempo suficiente para curarte.** Si sufriste una conmoción cerebral, tu cerebro necesitará tiempo para sanar. Es más probable que sufras una segunda conmoción mientras tu cerebro esté en proceso de curación. Las segundas conmociones y cualquier conmoción adicional pueden causar daños al cerebro. Por eso es importante que descanses hasta que un médico u otro profesional de la salud te permitan regresar al campo de juego.

¿CÓMO PUEDO PREVENIR UNA CONMOCIÓN CEREBRAL?

Aunque todo deporte es diferente, hay medidas que puedes tomar para protegerte.

- Sigue las reglas de seguridad del entrenador y las reglas del deporte que practicas.
- Mantén el espíritu deportivo en todo momento.
- Utiliza los implementos deportivos adecuados, incluido el equipo de protección personal (como casco, almohadillas protectoras, canilleras, gafas y protector dental). Para que este equipo te proteja, debe:
 - Ser adecuado para el deporte que practicas, tu posición en el juego y tipo de actividad
 - Usarse correctamente y ajustarse bien a tu cuerpo
 - Usarse en todo momento durante el juego

Es preferible perderse un juego que toda la temporada.

ACUERDO PARA PADRES Y ATLETAS

Como padre y como atleta, es importante reconocer los signos, los síntomas y el comportamiento de las conmociones cerebrales. Al firmar este formulario, declara que comprende la importancia de reconocer los signos, los síntomas y el comportamiento de la conmoción cerebral o de las lesiones en la cabeza y de actuar en consecuencia.

Acuerdo para padres:

Yo, _____ he **leído** la información sobre la conmoción cerebral y las lesiones en la cabeza para padres y **comprendo** qué es la conmoción cerebral y cuáles pueden ser sus causas. También comprendo los signos, los síntomas y el comportamiento que suele presentar. Acepto que se retire a mi hijo del entrenamiento o el partido en caso de sospecha de conmoción cerebral.

Comprendo que tengo la responsabilidad de buscar atención médica si se me informa acerca de la sospecha de conmoción cerebral.

Comprendo que mi hijo no puede volver a entrenar ni jugar partidos hasta que se entregue una autorización por escrito del proveedor de atención médica correspondiente al entrenador.

Comprendo las posibles consecuencias de que mi hijo vuelva a entrenar o jugar demasiado pronto.

Firma del padre, _____ Fecha _____
la madre o el tutor

Acuerdo para atletas:

Yo, _____ he **leído** la información sobre la conmoción cerebral y las lesiones en la cabeza para atletas y **comprendo** qué es la conmoción cerebral y cuáles pueden ser sus causas.

Comprendo la importancia de informar a mis entrenadores y a mis padres o tutores en caso de sospecha de conmoción cerebral.

Comprendo que me deben retirar del entrenamiento o el partido en caso de sospecha de conmoción cerebral. Comprendo que debo entregar una autorización por escrito del proveedor de atención médica correspondiente al entrenador antes de poder volver a entrenar o jugar partidos.

Comprendo las posibles consecuencias de volver a entrenar o jugar demasiado pronto, ya que el cerebro necesita tiempo para curarse.

Firma del atleta _____ Fecha _____

Preguntas e información de contacto

Nombre _____ Fecha _____

Dirección _____

Ciudad _____ Código postal _____ Condado _____

Teléfono _____ Correo electrónico _____

Edad _____ Escuela _____ Distrito escolar _____

Marque todas las opciones que correspondan. Participo en:

<input type="checkbox"/> fútbol americano	<input type="checkbox"/> béisbol/softball	<input type="checkbox"/> baloncesto	<input type="checkbox"/> hockey
<input type="checkbox"/> fútbol	<input type="checkbox"/> golf	<input type="checkbox"/> voleibol	<input type="checkbox"/> lucha libre
<input type="checkbox"/> atletismo	<input type="checkbox"/> campo traviesa	<input type="checkbox"/> porrista	<input type="checkbox"/> esquí/snowboard
<input type="checkbox"/> gimnasia	<input type="checkbox"/> tenis	<input type="checkbox"/> natación y submarinismo	
<input type="checkbox"/> otro _____			

Nombre del equipo actual _____

1. ¿Alguna vez sufrió una conmoción cerebral? _____ En caso afirmativo, indique la cantidad de veces _____

2. ¿Alguna vez presentó síntomas de conmoción cerebral? _____ ¿Informó al respecto? _____

Contactos en caso de emergencia:

Nombre: _____ Relación: _____

Número de teléfono: _____

Nombre: _____ Relación: _____

Número de teléfono: _____

Complete este formulario y entrégueselo a la persona que está a cargo de la actividad atlética para jóvenes.

Impacto de la aplicación de las calificaciones basadas en los estándares en la elegibilidad para los deportes de la escuela intermedia

No habrá una calificación académica global por área de contenido, lo que significa que **no** se generará o informará un GPA en el boletín de notas basado en estándares. Esto podría afectar a la elegibilidad de los alumnos en algunas áreas. A continuación, se explica la elegibilidad de las escuelas que utilizan el boletín de calificaciones basado en estándares:

CRITERIOS DEL CUADRO DE HONOR

- A. Cuadro de honor de **ORO**: Alumnos que reciben notas **PR** (proficiente) y **AD** (avanzado) en todas las áreas evaluadas, **tanto** académicas como de esfuerzo.
- B. Cuadro de honor de **PLATA**: Alumnos que reciben notas **PR** (proficiente) en todas las áreas evaluadas, **tanto** académicas como de esfuerzo.
- C. Cuadro de honor de **BRONCE**: Alumnos que reciben hasta dos notas **BA** (básico) y el resto **PR** (proficiente) competentes en todas las áreas evaluadas, tanto académicas como de esfuerzo.
- D. **Mención de honor**: Alumnos que tienen al menos notas **BA** (básico) en todas las áreas académicas y tienen **PR** (proficiente) o **AD** (avanzado) en cuanto al esfuerzo en todas las áreas.
- E. Una calificación de 3 ("generalmente") o 4 ("siempre/ejemplar") en la sección de desarrollo personal/social también podría considerarse como criterio.

Elegibilidad para la participación deportiva - Las investigaciones demuestran que la participación en programas deportivos ayuda a los alumnos a tener éxito académico. La participación en los deportes en el nivel de la escuela intermedia se determinará por una combinación de rendimiento académico, esfuerzo y calificaciones de desarrollo personal/social como la mención de honor en los criterios de la lista de honor.

Cada escuela que participa en el atletismo debe tener un coordinador de deportes o un subdirector que compruebe la elegibilidad deportiva. Las expectativas deben comunicarse claramente por adelantado, y los profesores tomarán las decisiones finales sobre la participación en la mayoría de los casos. Si hay situaciones controvertidas, el director tomará la decisión final.

Preguntas orientativas:

1. **Si un alumno tiene entre 7 y 8 clases al día con el antiguo sistema, podría reprobar una clase u obtener una nota D en dos de ellas, pero obtener un GPA de 2,0 debido a que las otras clases suben su nota media, ¿qué ocurrirá en este sistema sin GPA?** En este sistema, los alumnos que tienen al menos BA en todas las áreas académicas con niveles o tienen PR o AD en **todas las áreas** podrán participar (con hasta una BA en esfuerzo). Una calificación de 3 ("generalmente") o 4 ("siempre/ejemplar") en la sección de desarrollo personal/social también debe ser considerada como criterio, ver #3 abajo.
2. **Si un alumno obtiene un BA en áreas académicas con niveles y un MI ("mejorando") en un estándar académico, pero su esfuerzo para esa área de contenido es PR o superior, ¿es entonces elegible?** En ese escenario la nota de esfuerzo de un PR anula la nota académica no competente... Los alumnos sólo pueden tener un BA en esfuerzo.
3. **Si un niño tiene un BA o mejor en todos los cursos, pero obtiene un 1 o un 2 en desarrollo personal/social, ¿eso lo hace inelegible?** No, un alumno puede recibir 1 ("rara vez") o 2 ("a veces") en menos del 33 % del número de puntuaciones de comportamiento en la sección de desarrollo personal/social. Con más de un 33 % de calificaciones de 1 o 2, un alumno sería inelegible.
4. **¿Cómo puede un alumno recuperar la elegibilidad antes del siguiente informe de calificaciones basado en los estándares?** El informe provisional que sigue a un informe de calificaciones basado en los estándares puede utilizarse para apelar la inelegibilidad. El interino debe mostrar el comentario a continuación en el área o las áreas de contenido que causó la inelegibilidad en el informe anterior. Se necesita un comentario: "*Estudiante* ha mejorado y es elegible para las actividades extracurriculares" (046E/046S)
5. **¿Y los alumnos de educación especial? Es posible que la mayoría de ellos no sean competentes en ninguna de las áreas académicas con niveles; ¿serían entonces inelegibles para todo el atletismo?** Las normas anteriores garantizarían que los alumnos con necesidades especiales sean elegibles incluso si no han alcanzado las expectativas académicas del grado. Si todos sus niveles académicos son MI ("mejorando"), pero **todos** sus niveles de **esfuerzo** son PR o AD (con hasta un BA en esfuerzo), entonces **son elegibles** siempre y cuando cumplan con el punto #3 mencionado anteriormente.
6. **¿Los alumnos que son asignados a las aulas MRP por problemas de comportamiento deben cumplir los mismos criterios en la sección de desarrollo personal/social?** El equipo del IEP debe abordar las adaptaciones, las modificaciones y la instrucción especialmente diseñada necesaria para cumplir con estos requisitos de elegibilidad. Teniendo esto en cuenta, **todos los alumnos** deben cumplir los mismos criterios enumerados anteriormente.

Formulario de elegibilidad académica para deportes de la escuela intermedia

Nombre del alumno: _____ Deportes: _____

Coordinador: _____ Escuela:Deporte: _____

Elegible _____ No elegible _____ Fecha en la que dejó de ser elegible: _____ Fecha en la que vuelve a ser elegible: _____

Análisis del boletín de notas - La escuela debe imprimir el boletín de notas en el formato "MS Term X Report Card" (Boletín de notas del período X de la escuela media) para su análisis.

Enumere las áreas académicas puntuadas. Para cualquier nivel de MI o BA para materias académicas, anote el grado de esfuerzo para esa área de contenido _____

Enumere las áreas de contenido en las que las líneas de esfuerzo se califican como MI o BA: _____

¿Cuántas áreas de comportamiento tienen una puntuación de 1 o 2? (a) ¿Cuántas puntuaciones de comportamiento hay en total? (b) _____

Divida (a) por (b) (mencionados arriba) para obtener un porcentaje. _____ % (necesidad ser mayor a 33 %)

SÍ	NO	CRITERIOS: TIENE EN CUENTA SÓLO LAS LÍNEAS CON NIVELES INTRODUCIDOS	PRÓXIMO PASO
		1. El alumno tiene AD o PR en todas las líneas académicas y de esfuerzo y 3 o 4 en todas las áreas de comportamiento	Sí – elegible No - ver criterio 2
		2. El alumno tiene BA en algunas áreas académicas, pero todas las líneas de esfuerzo son PR, o AD y 3 o 4 en todas las áreas de comportamiento	Sí – elegible No - ver criterio 3
		3. El alumno tiene BA en algunas áreas académicas, pero las líneas de esfuerzo son PR o AD, con hasta un BA en esfuerzo. El número de puntuaciones de comportamiento en 1 o 2 debe ser inferior al 33 %.	Sí – elegible No - ver criterio 4 o 5
		4. El alumno tiene MI en las áreas académicas, pero su esfuerzo en esas áreas es PR o AD, con hasta un BA en el esfuerzo. El número de puntuaciones de comportamiento en 1 o 2 debe ser menor al 33 %.	Sí – elegible No - ver criterio 5
		5. El alumno no cumple ninguno de los criterios anteriores basándose sólo en UNA de las diez áreas de contenido, pero las otras nueve áreas de contenido y la sección de comportamiento muestran su elegibilidad	

Se requiere un **Sí** para poder optar a la ayuda.

*La Educación Física no tiene una calificación de esfuerzo porque tres de los estándares incluyen el esfuerzo: Valora la actividad física, la participación regular, el respeto/espíritu deportivo. Si estas tres áreas son AD o PR, anulan cualquier MI o BA en las otras tres normas: Aptitud física, conceptos de movimiento y desarrollo de habilidades motoras.

Las puntuaciones de esfuerzo faltantes en otras áreas deben ser discutidas con el profesor para permitir que el esfuerzo sea un factor en la decisión de permitir la elegibilidad como se determinó anteriormente. Un correo electrónico confirmando la elegibilidad debe ser enviado directamente desde el correo electrónico de MPS del profesor a youthsports@mkerec.net.

Recursos

Enumere el área o áreas de contenido en las que el nivel académico, el esfuerzo o el comportamiento causaron la inelegibilidad:

El boletín de notas provisional que se emite después de cualquier boletín de notas basado en los estándares puede utilizarse para apelar la inelegibilidad basada en ese boletín de notas basado en los estándares. El boletín provisional debe mostrar el comentario que figura a continuación en el área o áreas de contenido que causaron la inelegibilidad en ese boletín de calificaciones basado en estándares.

Se necesita un comentario: "*El alumno* ha mejorado y puede participar en las actividades extraescolares". (046E/046S)